

**Uchwała komisji habilitacyjnej z dnia 5.03.2025 r.  
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego  
w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie – językoznawstwo  
wszczętym na wniosek dr Marzanny Pogorzelskiej**

Komisja habilitacyjna, powołana przez Radę Naukową Uniwersytetu Opolskiego w dniu 23 maja 2024 r., z późniejszą zmianą 26 września 2024 r., w składzie:

- 8) Przewodnicząca komisji – prof. dr hab. Teresa Tomaszekiewicz – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- 9) Sekretarz komisji – dr hab. Danuta Lech-Kirstein, prof. UO – Uniwersytet Opolski
- 10) Recenzentka – dr hab. Anna Ewert, prof. UAM – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- 11) Recenzentka – prof. dr hab. Hanna Komorowska – Uniwersytet SWPS w Warszawie
- 12) Recenzent – dr hab. Leszek Szymański, prof. UZ – Uniwersytet Zielonogórski
- 13) Recenzentka – dr hab. Iwona Witczak-Plisiecka, prof. UŁ – Uniwersytet Łódzki
- 14) Członkini komisji – dr hab. Marzena Makuchowska, prof. UO – Uniwersytet Opolski

działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 12 uchwały nr 226/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego (tekst jedn. z dnia 16 lutego 2023 r.), po zapoznaniu się dokumentacją wniosku, recenzjami i opiniami pozostałych członków komisji stwierdza, co następuje:

**§ 1**

Aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe zatytułowane „Odkrywamy ukryte. Konstrukcja i dekonstrukcja neoliberalnego przekazu podręczników szkolnych” stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej językoznawstwo i dlatego komisja habilitacyjna wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Marzannie Pogorzelskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo, uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia. Na niniejszą uchwałę nie przysługuje zażalenie.

Wynik głosowania:

uprawnionych:	7 osób
obecnych:	7 osób
oddano:	7 głosów ważnych
	za – 6 głosów, przeciw – 1 głos, wstrzymujących się – 0 głosów

7.10'

## UZASADNIENIE

1. Habilitantka uzyskała w 2012 r. stopień doktora nauk humanistycznych w dziedzinie pedagogiki, przyznany przez Wydział Historyczno-Pedagogiczny Uniwersytetu Opolskiego, od 2018 r. jest związana z Wydziałem Filologicznym, obecnie pracuje w Instytucie Językoznawstwa.
2. Trzy recenzje oraz trzy opinie o dorobku naukowym i aktywności naukowej doktor Marzanny Pogorzelskiej mają jednoznacznie pozytywne konkluzje. Jeden z recenzentów w swojej negatywnej ocenie wyraził przekonanie, że praca nie ma charakteru językoznawczego, pozostali członkowie komisji przynależność do językoznawstwa zdecydowanie przyznawali tej części dorobku, który stanowił podstawę postępowania.
3. Główne osiągnięcie naukowe zatytułowane „Odkrywamy ukryte. Konstrukcja i dekonstrukcja neoliberalnego przekazu podręczników szkolnych” (Opole 2023, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego) wnosi znaczny wkład Habilitantki w rozwój dyscypliny językoznawstwa.
4. Habilitantka spełnia ustawowy warunek prowadzenia badań w więcej niż jednej uczelni. Udokumentowana jest współpraca z pięcioma uniwersytetami o światowym zasięgu: University of Central Missouri (UCM) w USA, Uniwersytetem w Kansas (KSU) w USA, Uniwersytetem w Karlstad w Szwecji, Uniwersytetem w Walencji w Hiszpanii i Johannes Gutenberg Universität (JGU) w Mainz w Niemczech. Dzięki grantom dr Marzanna Pogorzelska odbyła również staże w Holandii oraz w Fort Scott w USA.
5. Dorobek w zakresie działalności naukowej po uzyskaniu stopnia doktora spełnia warunki ilościowe i jakościowe ustawy. Obejmuje on m.in. takie elementy, jak:
  - 2 monografie (z tego jedna współautorska), 25 rozdziałów w monografiach i 8 haseł słownikowych, 18 artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie, w tym 5 współautorskich;
  - udział w dwóch ważnych projektach międzynarodowych: TOOLS w latach 2019-2023 oraz w ramach konsorcjum Uniwersytetów Europejskich FORTHEM w latach 2020-2024;
  - doświadczenie redakcyjne i recenzentkie (zespołowe redagowanie 4 monografii, recenzje trzech artykułów naukowych w systemie peer review);
  - czynny udział w 25 konferencjach w Polsce i za granicą, organizacja i współorganizacja 5 konferencji naukowych, w tym jednej z udziałem innych europejskich uniwersytetów.

Komisja habilitacyjna, po zapoznaniu się z recenzjami sformułowanymi przez recenzentów: dr hab. Annę Ewert, prof. UAM – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; prof. dr hab. Hannę Komorowską – Uniwersytet SWPS w Warszawie; dra hab. Leszka Szymańskiego, prof. UZ – Uniwersytet Zielonogórski i dr hab. Iwonę Witzak-Plisiecką, prof. UŁ – Uniwersytet Łódzki i opiniami przedstawionymi przez pozostałych członków komisji, uznała przeważającą liczbą głosów (6 głosów za, 1 przeciw), że monografia dr Marzanny Pogorzelskiej pt. „Odkrywamy ukryte. Konstrukcja i dekonstrukcja neoliberalnego przekazu podręczników szkolnych” (Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego), przedstawiona jako osiągnięcie naukowe w rozumieniu art. 219 ust. 1 pkt 2 lit. a) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.) stanowi istotny wkład w rozwój dyscypliny językoznawstwo.

Monografia ta integruje główne nurty zainteresowań Habilitantki: problematykę społeczną z dyskursem edukacyjnym. Praca jest klarowna i spójna pod względem metodologicznym, wywód konsekwentnie prowadzony i bogato ilustrowany przykładami z wybranych podręczników. Jest to dzieło oryginalne, dojrzałe i twórcze, oparte na rzetelnej analizie jakościowej i ilościowej, poruszające „temat ważny i odważny”. W opiniach recenzentów były uwagi krytyczne, jednakże przeważały oceny pozytywne, co zostało potwierdzone w konkluzjach. Nawet jeśli Recenzentki zgadzały się z niektórymi zarzutami zawartymi w recenzji negatywnej, nie miało to przełożenia na ich ogólne pozytywne opinie.

Komisja habilitacyjna stwierdziła ponadto, że pozostały dorobek naukowy, dydaktyczny, organizacyjny i popularyzatorski Habilitantki, osiągnięty po otrzymaniu stopnia doktora, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej językoznawstwo. Habilitantka wykazuje się dużą aktywnością naukowo-badawczą. Jej badania dotyczą 1) krytycznej analizy treści materiałów edukacyjnych, narracji i przekazów medialnych; 2) badania środowiska edukacyjnego w aspekcie interkulturowości i równości; oraz 3) badania praktyk i procesów edukacyjnych i społecznych. Efektem pracy badawczej w wymienionych obszarach są liczne publikacje naukowe Habilitantki, wystąpienia na konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych oraz wystąpienia w charakterze ekspertki. Oceniany dorobek cechuje poprawność, przejrzystość i spójność metodologiczna badań ilościowych i jakościowych oraz ich ugruntowanie w materiale empirycznym. Dr Marzanna Pogorzelska jest osobą znaną i cenioną w środowisku opolskim i międzynarodowym. Jej dorobek organizacyjny i popularyzatorski jest imponujący i świadczy o nieprzeciętnym zaangażowaniu Habilitantki, zarówno w działalność czysto poznawczą, jak i w różne formy zastosowania i upowszechniania nauki. Stanowi tym samym znaczny wkład w nauki społeczne i humanistyczne, w tym w rozwój dyscypliny językoznawstwo.

W związku z powyższym komisja habilitacyjna podjęła uchwałę w sprawie pozytywnego wniosku dr Marzanny Pogorzelskiej w sprawie nadania jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo.

Przewodnicząca komisji – prof. dr hab. Teresa Tomaszewicz